Allegato 8

Curriculum vitae europeo

1	**INFORMAZIONI PERSONALI**

SIG/SIG.RA	
COGNOME - NOME	SANTACATERINA FIORINA RITA
ALTRI NOMI	
NAZIONALITA'	[redacted]
DATA DI NASCITA	[redacted]

2	**INDIRIZZO PER LA CORRISPONDENZA**

INDIRIZZO POSTALE	[redacted]
TELEFONO	
FAX	
POSTA ELETTRONICA	[redacted]

3	**ISTRUZIONE, FORMAZIONE E QUALIFICHE**

Voglia fornire informazioni sulla sua istruzione e formazione, ivi compresi i dettagli di

- *Ogni scuola secondaria, istituto universitario o d'istruzione superiore frequentati e di qualsiasi altro corso intrapreso d'istruzione e/o di formazione (compresa l'istruzione aperta e a distanza)*
- *Ogni qualifica d'istruzione o professionale, certificato o diploma conseguiti, ivi compresi, se conosciuti, i particolari del suo livello nel sistema in cui Ł stato rilasciato*

Date da/a	Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Argomenti principali e/o relative capacit professionali	Titolo della qualifica rilasciata e (se del caso) livello nel sistema nazionale	Nome dell0rganismo che ha rilasciato il certificato, diploma

1985 27 APRILE 1990 1990	ISTITUTO MAGISTRALE PARIFICATO “U. FOSCOLO” UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI COSENZA	TESI DI LAUREA IN FILOSOFIA, DAL TITOLO: SULLA SIMBOLICA DELLA FINITUDINE E DEL MALE DI RICOEUR	DIPLOMA MAGISTRALE LAUREA IN PEDAGOGIA CON INDIRIZZO STORICO-FILOSOFICO ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO SCUOLE MATERNE, ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA, ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO DI: Filosofia e Storia (classe di concorso A037) Filosofia, Scienze	ISTITUTO MAGISTRALE PARIFICATO “U. FOSCOLO” UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI

			dell'Educazione e Storia (classe di concorso A036) Italiano, Storia ed Ed. Civica, Geografia (classe di concorso AO43) Italiano e Storia negli Istituti Tecnici di 2 grado (classe di concorso A050) Tutte conseguite con concorso Ordinario. Abilitazione,conseguita Con concorso riservato, all'Insegnamento di Materie Letterarie e Latino nei Licei (classe di concorso AO51).	
	IRRSAE PUGLIA Universit degli Studi di Lecce con il patrocinio dell'Ambasciata di Francia, in presenza del Filosofo Universit di Bari Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli Universit della Calabria, in presenza del Filosofo Universit degli Studi di Bari, Facolt di Giurisprudenza, promosso dal CRIF (Centro di Ricerca per l'Insegnamento Filosofico) di Roma CIDI di Corigliano, in collaborazione col	Convegno di Filosofia, Filosofia Ermeneutica tra critica e progetto. Seminario sul pensiero di P. Ricoeur Convegno su Informatiser La PensŁe di A. Robinet Seminario di studio di Filosofia Teoretica Estetica ed Ermeneutica di H.G. Gadamer Convegno su IL PRISMA DEI PERCHE' di M. Lipman Convegno Una Scuola Per Pensare	Attestato di partecipazione	

	CRIF di Roma S.M.S. “Da Vinci” di Rossano	“Educazione alla sessualit e alla Legalità”		

2000 2001	Liceo Ginnasio “S. Nilo” Rossano in collaborazione con L’Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau di Bologna. CIDI di Napoli I.T.C. “L.Palma” di Corigliano S.M.S. “Leonetti” di Schiavonea I.T.I.S. di Rossano CIDI in collaborazione col W.W.F. Liceo Ginnasio “S. Nilo” di Rossano CIDI di Corigliano Liceo Ginnasio “S. Nilo” di Rossano Liceo Scientifico di Rossano CIDI di Cosenza Casa delle Culture di Cosenza CIDI di Cosenza	“Cambiare noi per cambiare il mondo-alla Scuola della vita per essere agenti di sviluppo” L’Educazione Letteraria nella Scuola Secondaria: “il Testo, l’Autore, il Lettore. Diversi percorsi di lettura. L’approccio al testo poetico: dal piacere di leggere al piacere di scrivere” “Programmazione e Consiglio di Classe: Per una programmazione trasversale nei consigli di classe nella secondaria superiore” “Autonomia e nuova cultura della Scuola” Attivit di Formazione su “Verifiche e Valutazioni” “Un percorso di Educazione Ambientale sul territorio locale” “Parole che cambiano la storia: i diritti umani” Corso di Informatica 1 Livello Corso di Informatica 2 Livello “Applicazioni Informatiche per la verifica scolastica” “La Riforma dell’ESAME DI STATO” “La Formazione alla Cittadinanza. Scuola e Costituzione” “Insegnare, cosa, come, con…, perché…”	Attestato di partecipazione	

	CIDI di Corigliano	“La scuola e le Sfide		

	S.M.S. “Da Vinci” di Rossano CIDI di Cosenza Universit della Calabria in collaborazione con AION (Associazione Italiana per la Psicopatologia) CIDI di Roma trentesimo convegno nazionale CIDI di Cosenza CIDI di Cosenza I.P.S.I.A. “N. Green” di Corigliano Vibo Valentia Liceo Ginnasio di Rossano Acri Casa della cultura Cosenza Camigliatello Silano (Seminario estivo)	del Cambiamento” “Orientamento: ideeguida per una scelta consapevole” a cura di Petranghelu “Professione docente” Convegno su “Fenomenologia e Psicopatologia degli stati limite” “Il diritto di tutti alla cultura” “Autonomia delle Istituzioni Scolastiche” “La Scuola nella societ della conoscenza” di A. Sasso “Il riordino dei cicli” seminario di studi “Costruire la Legalità”, corso di formazione antimafia per i docenti, organizzato dall’Osservatorio Regionale per la lotta alla mafia “Corso di formazione sulla multimedialit nell’ambito del programma di sviluppo delle tecnologie didattiche” “Seminario Estivo sulla Scuola e il Paese” Normativa sullo stato giuridico del personale docente. “Noi della Scuola Pubblica pensiamo che….” Educazione alla Legalit . “La nuova Scuola dell’autonomia” Il metodo Feuerstein: dinamiche di	Attestato di partecipazione	

	A.S.L. N 3 Rossano			

2002	AND Villaggio Taverna (CZ) – Organizzato dal Comitato Regionale Permanente per la Legalit MIUR Ufficio Scolastico Regione Calabria I.T.C. “Pezzullo” di Cosenza S.M.S. “V. Padula” di Mirto Crosia	apprendimento mediato e valutazione dinamica Seminario qualit e autovalutazione nella Scuola Seminario: Legalit , sicurezza e sviluppo: una comune strategia delle Istituzioni” “Organizzazione della didattica e gestione delle risorse umane nella Scuola dell’autonomia” “Esperienze didattiche e progettuali delle Scuole situate in zone a rischio (Art. 4 CCNI) Bilancio di un triennio. “Efficacia metodologica del rapporto insegnamentoapprendimento” “Insegnamento modulare e sue strategie” “Dalla Scuola del Programma alla Scuola del Curricolo.Il nodo della valutazione: valutazione del sistema. Valutazione didattica. Valutazione d’Istituto. “Rapporti interpersonali all’interno della Scuola” “L’integrazione scolastica nella legislazione italiana” “Didattica e metodologia dell’integrazione scolastica. Casi specifici” “Corso di Informatica” Corso di formazione specialistica per	Attestato di partecipazione	

2003 2004	Azienda Sanitaria N 3 Rossano e Ufficio Scolastico regionale per la Calabria Liceo Classico "F. Fiorentino" di Lametia Terme Liceo Scientifico Scorza di Cosenza in col.ne con l'Editrice La Nuova Italia 3 Circolo Didattico di Rossano MIUR e Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria I.T.C. "Pezzullo" di Cosenza IRRAE Calabria Liceo Ginnasio di Castrovillari MIUR-Ufficio Scolastico Regionale CIDI AND Cosenza	docenti e operatori sociali in tema di prevenzione e contrasto del maltrattamento, abuso e violenza sessuale su minori "Progetti delle scuole situate in zone a rischio" "L'Educazione Linguistica dall'obbligo all'università" "La Valutazione della qualit della Scuola per il miglioramento dell'offerta formativa" "Organizzazione della didattica e gestione delle risorse umane nella Scuola dell'autonomia" "Esperienze didattiche e progettuali delle Scuole situate in zone a rischio (Art. 4 CCNL) Bilancio di un triennio "Progetti P.O.R. Calabria. Linee-guida" "La nuova didattica modulare, nella Scuola Secondaria Superiore.Laboratorio" La riforma della Scuola: innovazioni e prospettive Noi della Scuola Pubblica pensiamo che… (seminario estivo) La riforma del sistema di istruzione e di formazione: i cambiamenti dal primo ciclo della Scuola dell'Infanzia alla secondaria di I grado.	Attestato di partecipazione	

2007 2008 al 2017 2018 al 2024	UCIIM Rossano ANICIA Roma Corsi di formazione su vari temi Corsi di Formazione su varie tematiche: Orientamento-Digitale-Cyberbullismo in collaborazione con la Polposta di Roma Nuovi Ambienti di Apprendimento Partecipazione a Commissioni per Progettazione PON E Pnrr nell'Istituto di Appartenenza	Aspetti significativi della riforma Scuola Le indicazioni per il Curricolo Orientamento Bullismo e cyberbullismo Curricolo verticale Lettura efficace Piani di miglioramento Formazione Prof. Gentile Caffè digitali Continuità Insegnare Letteratura a Scuola Insegnamento per Unità di Apprendimento Insegnare nei nuovi Ambienti di Apprendimento	Attestato di partecipazione Attestato di partecipa-zione Attestati di partecipazione Certificazioni agli Atti della Scuola di Appartenenza	

4	**ESPERIENZE DI LAVORO**

Voglia elencare le posizioni occupate, a cominciare dall'ultima

Date da/a	Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tipo di attivit , settore, ramo,industria	Occupazione o posizione nell'organizzazione	Principali responsabilit di lavoro

Dall'anno scolastico 2004/05 al 2006/07	Istituto Comprensivo "Leonetti Sr." Schiavonea	DOCENTE DI LETTERE CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO	Esperto interno linguaggio e comunicazione progetto P.O.N. annualit 2000/06. Progetto Arcobaleno 1-2 esperto interno linguaggio e comunicazione. Esperto esterno monitoraggio progetto "La cultura per cambiare 2" progetto P.O.N. Istituto Tecnico Commerciale Statale Ministero della Giustizia Dipartimento Amministrazione Penitenziaria Rossano Calabro	
Dall'anno scolastico 2007/08	Istituto Comprensivo "R. Giovagnoli" Monterotondo	DOCENTE DI LETTERE CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO (**Sede definitiva)**	Coordinatore di classe. Membro Commissione Lettura	
Nell'anno scolastico 2000/01 2001/02 2002/03 2003/04	S.M.S. "V. PADULA" di Crosia – Mirto " " "	Funzione Strumentale per il Pof Funzione strumentale PTOF, Progettazione, Continuit e Orientamento Membro Nucleo Rav Referente per Orientamento presso	Per 2 anni ricoperto l'incarico di 2° Collaboratore nello Staff di Dirigenza, nonchØ referente per il Dip. Progetti, Aggiornamento ed Educazione Perm.	

		le scuole Secondarie di Secondo grado DOCENTE DI LETTERE CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO	Responsabile dei Progetti P.O.R., P.O.N, e dei Progetti per le Scuole situate in zone a rischio (progettazione, realizzazione, monitoraggio). Comp. della Comm. Continuit Esperto in Azioni con alunni per Progetti Aree a rischio	
Nell'anno scolastico 1999/2000	S.M.S. "Erodoto di Thuri" di Corigliano con sezione staccata in Cantinella.		Referente Progetto Legalit	
Dal 1991 al 1999	S.M.S. "Padula" di ACRI, S.M.S. "Toscano" di CORIGLIANO, S.M.S. "Erotodo di Thuri" di CORIGLIANO, S.M.S. di CARIATI, S.M.S. "C. Levi" di ROSSANO, S.M.S. "Roncalli" di ROSSANO, S.M.S. "L. da Vinci" di ROSSANO, S.M.S. di PIRAGINETI, S.M.S. "L. da Vinci" di ROSSANO per corso lavoratori. Liceo Ginnasio "B. Telesio" di Cosenza, Liceo Scientifico "Pitagora" di Rende, Liceo Scientifico "E. Fermi" di Cosenza. Liceo Ginnasio "S. Nilo" di Rossano, Liceo Scientifico di Rossano per Corso	DOCENTE DI LETTERE CON INCARICO A TEMPO INDETERMINATO (Sede Provvisoria) DOCENTE DI LETTERE CON INCARICO A TEMPO DETERMINATO DOCENTE DI LETTERE CON INCARICO A TEMPO DETERMINATO	Referente del Progetto "Costruire Legalità a Scuola" Docente nel Corso di linguaggio e comunicazione per adulti – POR-(per due annualit 2002/03 e 2003/04) Tutor nel Corso di Informatica per adulti – (Progetto P.O.N.) Esperto di monitoraggio PON Misura 3.1 Misura 6.1 POR Azione genitori Azione alunni. Responsabile elaborazione e monitoraggio Progetti curriculari ed extracurriculari	

	Integrativo, Liceo Scientifico di	DOCENTE DI		

1996/97 1997/98	Rossano. Ministero P.I. Ministero P.I.	FILOSOFIA E STORIA CON INCARICO A TEMPO DETERMINATO DOCENTE DI MATERIE LETTERARIE E LATINO CON INCARICO A TEMPO DETERMINATO DOCENTE DI LETTERE DOCENTE DI LETTERE	COMMISSARIO ESTERNO (Italiano-Storia) ESAMI DI MATURITA' I.T.C. "CAVOUR" Corigliano COMMISSARIO ESTERNO (Italiano-Latino) ESAMI DI MATURITA' Liceo Scientifico "F.Bruno" di Corigliano	

Allegato 8

5	**CONOSCENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre	**Italiano**

Altre lingue *(indichi il suo livello di conoscenza della lingua utilizzando la seguente chiave:* **1**=*eccellente,* **2**= *buona,* **3**=*basilare,* **4**=*scarsa*)

Altre lingue	Letto	Scritto	Compreso	Parlato

Francese	3	3	3	3

6	ABILITA' E CONOSCENZE SUPPLEMENTARI

Voglia elencare le abilità acquisite al di fuori dell'istruzione scolastica e dei programmi di formazione, per esempio quelle sviluppate attraverso le esperienze di lavoro, la vita di famiglia, le attività del tempo libero o altrove, e che non sono coperte da alcuno certificato o diploma formale.*

Le spieghi e le illustri elencando il luogo e il contesto in cui sono state acquisite e sviluppate (lavoro, famiglia, ruolo)

Competenze acquisite al di fuori dell'istruzione scolastica e della formazione (sul lavoro, nella famiglia, negli svaghi)	Luogo e contesto

7	ALTRE INFORMAZIONI

Includa qualsiasi altra informazione utile alla sua domanda, ivi compresi, per esempio, i particolari di qualsiasi esperienza all'estero, particolarmente se ha passato un periodo significativo nel paese in cui presenta domanda di lavoro o di studio.

Autrice nel 1990 di una pubblicazione a carattere Storico-Filosofico.

Firma [redacted]... data 18/10/2024

* Gli esempi sono:

- *Competenze legate ad una tecnologia o organizzazione specifica, ad es. pratica di computer, esperienza di lavoro con macchinari o impianti particolari, abilità di servizio specializzato o esperienza di routine amministrative specializzate.*
- *Competenze acquisite attraverso il lavoro con altre persone, per esempio abilità di gestione o di soluzione di problemi, lavoro di gruppo, esperienza di lavoro in un ambiente multiculturale.*
- *Competenze acquisite esternamente al lavoro, per esempio abilità di pianificazione, di tenuta di bilancio, di organizzazione o di comunicazione sviluppate nel corso di attività legate alla vita familiare, comunitarie o di volontariato.*