

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

D'ALBERTI ALESSANDRA

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

DAL 2006 AL 2010 DOCENTE DI SOSTEGNO A T.D NELLA
SCUOLA PRIMARIA

DAL 2009 DOCENTE DI SOSTEGNO A T.I. NELLA SCUOLA
PRIMARIA

DAL 2011 AD OGGI DOCENTE DI SOSTEGNO A T. I. NELLA
SCUOLA PRIMARIA PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO
"RAFFAELLO GIOVAGNOLI" DI MONTEROTONDO.

INCARICHI RICOPERTI:

ESPERIENZA PLURIENNALE COME TUTOR DOCENTI
NEOIMMESSI IN RUOLO E PER STUDENTI UNIVERSITARI E TFA.

FUNZIONE STRUMENTALE SULLA CONTINUITA'

FUNZIONE STRUMENTALE SULL'INCLUSIONE

ATTUALMENTE COORDINATRICE DOCENTI DI SOSTEGNO
SCUOLA PRIMARIA PLESSO BERSACCHI.

RSU D'ISTITUO IN CARICA.

NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO INCARICO COME TUTOR
D'AULA PER IL PERCORSO DIGINSIEME E STEM E "PRONTI
PER IL FUTURO".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2004 LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
UNIVERSITA' DEGLI STUDI "ROMA TRE" CON VALUTAZIONE 110/110 E LODE
- 2005 MASTER DI PRIMO LIVELLO IN "VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI"
UNIVERSITA' DEGLI STUDI "ROMA TRE"
- 2014 MASTER DI PRIMO LIVELLO IN "DISTURBI SPECIFICI DEGLI APPRENDIMENTI"
UNIVERSITA' LUMSA DI ROMA

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Empatica con buona capacità di ascolto, flessibile, buona mediatrice nei conflitti.

I

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIMA CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ESPERIENZA PLURIENNALE IN QUALITÀ DI COORDINATORE DI PLESSO DEI DOCENTI DI SOSTEGNO.

ESPERIENZA COME FIGURA STRUMENTALE NELLE SEGUENTI AREE (CONTINUITA', VIAGGI DI ISTRUZIONE, INCLUSIONE)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE EUROPEA ECDL (CORSO REGIONE LAZIO)

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E STRUMENTI DIGITALI" (25 ORE)