



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRESIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004**

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎ 0666483951

✉ PEO: rnic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it

Codice Fiscale 97197480581

Circolare n. 165

Monterotondo, 6 dicembre 2024

**OGGETTO: Avviso di presentazione delle candidature per la selezione degli alunni delle classi**

**Terze della Scuola Secondaria di I grado a.s. 2024/2025, ai fini della seguente attività:**

- mobilità a lungo termine (30 giorni) presso l'Istituto "Ateneum GO!" di Geerardsbergen (Belgio) dal 1 febbraio 2025 al 2 marzo 2025 - nell'ambito dell'accreditamento Erasmus+ "A.R.M.O.N.I.A"

Si invitano i sigg. genitori degli alunni delle **classi Terze della scuola secondaria di I grado** interessati, a presentare la domanda di partecipazione alla selezione del/la figlio/a alla fase di mobilità del progetto Erasmus+, compilando il modulo disponibile al seguente [link](#) entro le ore 15 del giorno 13 dicembre 2024.

Per la mobilità verranno selezionati due alunni che saranno accompagnati da docenti dell'Istituto e ospitati singolarmente dalle famiglie degli studenti delle scuole partner. Nel corso della mobilità gli alunni saranno coinvolti dai docenti delle scuole ospitanti in visite guidate e in lezioni in lingua inglese che avranno come priorità gli obiettivi di progetto, con un particolare focus sulla sostenibilità e sull'uso delle nuove tecnologie. I docenti accompagnatori supporteranno gli alunni per 2 ore al giorno nello svolgimento delle attività didattiche previste dalla classe di appartenenza, mantenendo un costante contatto con i docenti del consiglio di classe e seguendo le attività attraverso la consultazione del registro elettronico, al fine di garantire la continuità didattica e il pieno allineamento con il percorso del gruppo classe.

Una volta raccolte le candidature, la commissione Erasmus+ stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri allegati e le famiglie degli alunni selezionati saranno contattate per la conferma della partecipazione e saranno forniti maggiori dettagli.

Ogni mobilità prevederà **un contributo di 200 euro** da parte delle famiglie con modalità che saranno comunicate successivamente.

Eventuali cambiamenti nelle date della mobilità saranno comunicati tempestivamente alle famiglie che potranno valutare se confermare o meno la propria disponibilità.

**CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI PER LE MOBILITA' A LUNGO TERMINE  
PREVISTE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "ERASMUS +"**

LINGUA STRANIERA: INGLESE	
VOTO	PUNTI
4 - 5	0
6	2
7	4
8	6
9	8
10	10
EDUCAZIONE CIVICA	
VOTO	PUNTI
4-5	0
6	2
7	4
8	6
9	8
10	10

LINGUA STRANIERA: SPAGNOLO/FRANCESE	
VOTO	PUNTI
4 - 5	0
6	2
7	4
8	6
9	8
10	10
COMPORAMENTO	
GIUDIZIO	PUNTI
Non acquisito	Non ammesso alla selezione
In via di acquisizione	Non ammesso alla selezione
Acquisito	6
Pienamente acquisito	10

COLLOQUIO MOTIVAZIONALE	
Aspetti	PUNTI
Motivazione dell'alunno a partecipare al progetto	Fino a 10 punti
Grado di autonomia: capacità di autogestirsi e prendere iniziative in modo autonomo.	Fino a 10 punti
Capacità di relazionarsi con gli altri: competenze relazionali e abilità nel lavoro di squadra.	Fino a 10 punti
PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
Il consiglio di classe esprimerà un parere complessivo sull'alunno, tenendo conto del percorso scolastico, delle competenze trasversali e della capacità di adattamento dimostrata nel corso del triennio.	Fino a 30 punti

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE		
Aspetto	Descrizione Punteggio	Punteggio
Motivazione: valuta l'interesse e il desiderio di partecipare al progetto Erasmus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-8 punti: Dimostra una forte motivazione, con obiettivi chiari e ben definiti.</li> <li>• 7-5 punti: Motivazione buona, ma gli obiettivi potrebbero essere più dettagliati.</li> <li>• 4-2 punti: Mostra una motivazione limitata, con obiettivi poco chiari o vaghi.</li> <li>• 1 punto: Mancanza di motivazione e di chiarezza negli obiettivi.</li> </ul>	Fino a 10 punti

<p>Grado di Autonomia: valuta la capacità dell'alunno di organizzarsi, prendere iniziative e gestire situazioni senza supporto costante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-8 punti: Elevato grado di autonomia, capacità di risolvere problemi e prendere decisioni in modo indipendente.</li> <li>• 7-5 punti: Buon grado di autonomia, ma necessita di supporto per prendere decisioni complesse.</li> <li>• 4-2 punti: Autonomia limitata, tende a cercare assistenza in molte situazioni.</li> <li>• 1 punto: Nessuna autonomia, dipende completamente dagli altri per prendere decisioni e organizzarsi.</li> </ul>	<p>Fino a 10 punti</p>
<p>Capacità di relazionarsi con gli altri: valuta la capacità di interagire positivamente con gli altri, mostrare empatia e lavorare in gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-8 punti: Elevate capacità relazionali, con atteggiamento collaborativo e rispettoso verso gli altri.</li> <li>• 7-5 punti: Buone capacità relazionali, ma occasionali difficoltà nel lavoro di gruppo.</li> <li>• 4-2 punti: Capacità relazionali limitate, tende ad evitare il confronto o mostra atteggiamenti poco collaborativi.</li> <li>• 1 punto: Difficoltà significative nel relazionarsi con gli altri, tendenza all'isolamento o alla conflittualità.</li> </ul>	<p>Fino a 10 punti</p>

La Dirigente Scolastica  
 Prof.ssa Valentina Celotto  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
 ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/93