

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI RMIC884004

CODICE DEL PROGETTO RMIC884004 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52354
CUP J94D21000670006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DI GRADUATORIE ESPERTI E TUTOR PER ATTIVAZIONE DI LABORATORI

Progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CODICE DEL PROGETTO RMIC884004 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52354
CUP J94D21000670006

Titolo del Progetto "P(r)onti per il Futuro"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24giugno 2022, n. 170;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e dall'Unità di missione, prot. n. 0139491 del 12.10.24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto in assunzione incarico del responsabile unico del progetto (RUP) del Dirigente Scolastico Prof.ssa Valentina Celotto, prot. n.5914 del 04/12/2024 e deliberate dal CI con atto 102 nella seduta 14/11/2024

VISTO l'approvazione del P.A 2025 con delibera n. 16 del 22/01/2025

VISTO il decreto avvio di procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali relativi all' implementazione di attività laboratoriale Prot. 477 del 27/01/2025.

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “formatori e tutor “ per l' attuazione di laboratori per la realizzazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari di apprendimento e il contrasto per la prevenzione scolastica utilizzando appropriate figure professionali

esperte nella progettazione e gestione delle azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, secondo quanto definito nel documento ministeriale "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di docenti/esperti/tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

EMANA

Il presente Avviso di selezione diretto al conferimento di incarichi individuali a docenti e tutor disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni connesse all'attuazione dei seguenti laboratori di durata di 20 ore ciascuno:

- 2 edizioni – laboratorio di Cineforum
- 1 edizioni – laboratorio giornalismo
- 1 edizioni – laboratorio fumetto
- 1 edizioni – laboratorio illustrazione
- 2 edizioni – laboratorio musica d'insieme
- 1 edizioni – laboratorio musica
- 1 edizioni – laboratorio informatica

1. Laboratorio di Cineforum

DESCRIZIONE	Il Progetto propone un ciclo di incontri cineforum dedicato all'esplorazione delle emozioni attraverso il linguaggio cinematografico.		
DESTINATARI	Alunni/e di 1 ^a e 2 ^a della Scuola Secondaria di Primo Grado		
DURATA	Da Febbraio 2025 –10 incontri da due ore una volta a settimana in orario extracurriculare		
OBIETTIVI	Saper comprendere e descrivere le proprie emozioni Sviluppare l'intelligenza emotiva		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

2. Laboratorio di giornalismo



DESCRIZIONE	Progetto "Redattori creativi": Il progetto propone un ciclo di incontri laboratoriali volti ad esplorare il mondo dell'informazione, comprendere e analizzare le notizie provenienti da vari canali giornalistici, imparare a scrivere articoli, creare contenuti e lavorare in gruppo per produrre un giornale scolastico.		
DESTINATARI	Alunni/e di 1^ 2^ 3^ Scuola Secondaria di Primo Grado.		
DURATA	Da Febbraio 2025: 10 incontri da due ore ciascuno- ogni lunedì In orario extrascolastico.		
OBIETTIVI	Sviluppo delle competenze comunicative. Promozione del pensiero critico e analitico. Sviluppo del pensiero di gruppo e della collaborazione. Conoscenza del mondo dei media e delle informazioni.		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

3. Laboratorio di fumetto

DESCRIZIONE	Illustrare storie a colori: dall'idea al fumetto! Il progetto propone un ciclo di incontri tesi a conoscere e a sviluppare vari aspetti della creazione di un fumetto, dall'ideazione alla scrittura ed, infine, alla realizzazione visiva del tema scelto. Durante il percorso, che si caratterizza per un approccio pratico ed interattivo, gli alunni e le alunne sperimentano le tecniche di esecuzione attraverso l'analisi dei materiali e la creazione di tavole specifiche rilegate, integrando abilità artistiche, narrative e tecniche.
DESTINATARI	Alunni/e di 1^ e 2^ Scuola Secondaria di Primo Grado.
DURATA	Da metà Marzo 2025- 10 incontri: 2 ore ogni Mercoledì in orario extracurricolare.
OBIETTIVI	Finalità del progetto: Gli alunni e le alunne conosceranno ed analizzeranno le varie fasi di esecuzione di un fumetto. Attraverso una metodologia pratica ed interattiva, sperimenteranno diversi aspetti che vanno dal reperimento delle idee per lo sviluppo del tema scelto, alla scrittura narrativa ed infine all'illustrazione per immagini di quanto progettato. Gli studenti svilupperanno le proprie capacità comunicative ed artistiche attraverso una conoscenza di base delle tecniche proprie di questa forma espressiva.





FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

4. Laboratorio di illustrazione

DESCRIZIONE	Il progetto propone una serie di incontri per la costruzione di un "silent book", un libro che abbia mille modi per essere letto.		
DESTINATARI	Alunni/e di Scuola Secondaria di Primo Grado.		
DURATA	Da Aprile 2025, 10 incontri da due ore una volta a settimana in orario extracurriculare		
OBIETTIVI	Il Progetto ha l'obiettivo di costruire un libro senza parole, per sviluppare competenze visive e narrative, favorire l'espressione personale ed emotiva e sviluppare le competenze artistiche		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

5. Laboratorio di musica d'insieme

DESCRIZIONE	Il Progetto propone un ciclo di incontri tesi alla diffusione della musica come fattore educativo del sistema scolastico e al potenziamento della cultura e della conoscenza musicale.		
DESTINATARI	Alunni/e di Scuola Secondaria di Primo Grado.		
DURATA	Da Febbraio 2025: 10 incontri da due ore ciascuno- ogni giovedì In orario extrascolastico.		
OBIETTIVI	Il Progetto ha l'obiettivo di creare l'occasione di incontrare- ascoltare la musica e gli strumenti musicali e di fornire un'opportunità per esprimersi attraverso esecuzioni musicali, vocali e strumentali, in modalità individuale e/ collettiva.		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso





ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

6. Laboratorio di musica

DESCRIZIONE	Il Progetto propone un ciclo di incontri volti ad utilizzare la musica come espressione di sé e come comunicazione, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri.		
DESTINATARI	Alunni/e di Scuola Secondaria di Primo Grado.		
DURATA	Da Febbraio 2025: 10 incontri da due ore ciascuno- ogni mercoledì In orario extrascolastico.		
OBIETTIVI	Il Progetto ha l'obiettivo di far sperimentare agli allievi, attraverso il linguaggio musicale, la loro "voglia" di fare musica con la pratica di diversi strumenti musicali e tecnologici, per consentire un approccio basato sull'azione: improvvisazione, interpretazione e composizione.		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

7. Laboratorio di informatica

DESCRIZIONE	Il laboratorio intende fornire competenze di base per l'utilizzo del computer e della rete Internet, sperimentando i programmi di videoscrittura e di calcolo elettronico		
DESTINATARI	Alunni/e di 1^ 2^ 3^ Scuola Secondaria di Primo Grado.		
DURATA	Mese di giugno 2025, 10 incontri da due ore tre o quattro volte a settimana in orario antimeridiano		
OBIETTIVI	Fornire i concetti fondamentali dell'informatica per utilizzare un computer nelle sue applicazioni di base; Creare prodotti digitsli multimediali attraverso l'utilizzo integrato di più applicativi online e linguaggi di comunicazione.		





FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di graduatorie di docenti esperti e tutor a cui affidare i percorsi previsti nel progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Codice del progetto: **RMIC884004 - M4C111.4-2024-1322-P-52354**. Gli incarichi saranno assegnati in base allo scorrimento delle graduatorie, coloro che daranno la disponibilità a 2 o più laboratori, potranno ricevere un ulteriore incarico dopo aver scorso tutta la graduatoria e constatato che risultano laboratori ancora da assegnare.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Per partecipare all'avviso di selezione è necessario essere docente presso l'I. C "R. Giovagnoli" ed aver maturato specifiche competenze connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere.

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere. Funzioni e compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Requisiti da possedere al momento della scadenza della domanda

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si





impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio

dell'incarico;

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Profilo del docente esperto e del tutor e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi. Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica" relativa all'area tematica di interesse. La traccia verrà poi definita in sede di affidamento dell'incarico. L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la revoca dell'incarico. In particolare l'esperto ha il compito di:

- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- Supportare gli allievi e le famiglie nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- Relazionare tutte le attività svolte.

- Il tutor avrà come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzione. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi. In particolare il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- Cura che nel registro di presenza della piattaforma vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano; e) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Provvede alla gestione del gruppo:
 - Documentazione ritiri
 - Registrazione assenze
 - Attuazione verifiche
 - Emissione attestati

Art. 4 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Titoli culturali	Punteggio	
------------------	-----------	--





Laurea magistrale o specialistica e V.O. (almeno quadriennale) attinente all'intervento per cui ci si candida	15 per 110 e lode 14 punti per votazione da 106 a 110 12 punti per laurea magistrale con votazione fino a 105	Max 15 pt.
Ulteriore laurea rispetto alla prima	7 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 7pt.
Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale attinenti l'area tematica di riferimento	2 punti per ogni corso max 5 titoli	Max 10 pt
Certificazioni informatiche EIPASS/ECDL/ICDL/	2 punti per ogni certificazione max 5 cert .	Max 10 pt
Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste	2 punti per esperienza max 6 esperienze	Max 12 pt
Esperienza di collaborazione con istituti scolastici nella conduzione e organizzazione e direzione di progetti simili a quello per cui si concorre (es. PON o altro PNRR)	3 punti per ogni esperienza Max 5 esperienze	Max 15 pt
Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il ruolo e le attività richieste	2 punti per esperienza max 6 esperienze	Max 12 pt
Anni di servizio svolti nel ruolo di docente	1 punto ad anno Max 10	<
VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO		
<ul style="list-style-type: none"> • Approccio metodologico • Modalità di svolgimento • Tipologia di attività • Strategie previste 	Massimo 3 punti per ogni voce	Max 12pt

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmata in calce, corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro **le ore 13:00 del 03/02/2025** inviate via mail all'indirizzo rmic884004@istruzione.it



Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Art. 5 Cause di esclusione: saranno cause tassative di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) assenza di Curriculum Vitae
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo

La griglia di valutazione presente nell'allegato 1 costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza nomina di apposita commissione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, seguendo l'ordine di graduatoria, e, a parità di punti ottenuti, verrà preso in considerazione il punteggio attribuito in graduatoria di istituto. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e il personale individuato verrà avvisato personalmente. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: Prof.ssa Valentina Celotto

Art. 8 Incarichi e compensi

La durata degli incarichi sarà legata ai tempi di attuazione e rendicontazione del progetto. Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente prestate al di fuori del proprio orario di servizio. Le ore saranno retribuite come previsto dalla nota prot. n.58542 del 17/04/2024 istruzioni operative "interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione scolastica. Suole secondarie di primo grado (D.M. n.19/2024) pag. 9

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Raffaello Giovagnoli con sede in, Via Ticino 72, Monterotondo, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic884004@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica R. Giovagnoli è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@euserice.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

**Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10 Pubblicità Il presente avviso di selezione del personale è pubblicato all'albo del sito web dell'istituzione scolastica www.istitutogiovagnoli.edu.it

Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali emanate e di prossima emanazione per il PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA**Prof.ssa Valentina Celotto***(firma digitale)*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A: Schema di Domanda di partecipazione**
- **All. B : Scheda Progetto**
- **All C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità**

