



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004**

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎ 0666483951

✉ PEO: mic884004@istruzione.it - PEC: mic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it

Codice Fiscale 97197480581

Circolare n. 66

Monterotondo, 4 ottobre 2024

Ai genitori degli  
alunni

Ai docenti di Istituto

Al personale ATA

OGGETTO: “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”

Con la presente si comunica la possibilità di aderire ai progetti del PNRR in oggetto.

I Percorsi di tutoraggio STEM **sono programmi di orientamento** studiati per guidare studentesse e studenti verso studi e carriere nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM).

Questi percorsi personalizzati, completamente gratuiti, coinvolgono anche le famiglie mirano a valorizzare i talenti individuali e a indirizzare le scelte educative e professionali. Con una durata di 10 ore, i percorsi prevedono 5 incontri di due ore ciascuno tra un *mentor* esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline Stem e sull’Orientamento e piccoli gruppi di studenti.

Gli incontri sono rivolti agli alunni/e delle classi TERZE si svolgono in presenza nelle aule della sede di Via Ticino e culminano con il rilascio di un attestato finale.

Le tematiche affrontate saranno:

- promuovere una riflessione su di sé;
- favorire la scoperta e l’ampliamento degli interessi;
- riflettere sulle proprie strategie abituali di scelta;
- contrastare stereotipi e pregiudizi.

**Il percorso di orientamento progettato è realizzato dalla Psychometrics srl**  
con il seguente programma che prevede:

- **la somministrazione in chiave semplificata del test HERO**

Durata: 2 ore

Un test semplice e autosomministrabile valuta queste dimensioni, fornendo un report dettagliato con consigli pratici per migliorare le performance individuali.

(**Hope** = Speranza: la determinazione a perseguire gli obiettivi. **Efficacy** = Autoefficacia: la fiducia nelle proprie capacità. **Resiliency** = Resilienza: la capacità di riprendersi dalle avversità. **Optimism** = Ottimismo: l'aspettativa positiva verso il futuro)

- **Orientamento specialistico individuale e/o in piccoli gruppi**

Durata: 6 ore

Il programma presentato mira a orientare gli studenti nella scelta del percorso di studi superiore più adatto a loro. Ecco un riassunto delle attività proposte:

- **Presentazione dei percorsi di studio:** Esplorazione delle diverse opzioni e delle competenze necessarie per ciascuna.
- **Incontri di orientamento:** Discussioni basate sui risultati dei test attitudinali per riflettere sul percorso di studi personale, analizzare aspirazioni, punti di forza e debolezze.
- **Obiettivo:** Aiutare gli studenti a fare una scelta consapevole della scuola superiore, sviluppando una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità.
- **Discussioni di gruppo:** Confronto sulle preoccupazioni e paure relative al passaggio alla scuola superiore.
- **Confronto sulle professioni:** Gli studenti condividono e confrontano le loro percezioni sulle competenze richieste per diverse professioni con quelle elencate nel catalogo ISFOL.
- **Laboratori di soft skills:** Attività di gruppo per sviluppare competenze trasversali come problem solving e cooperazione attraverso simulazioni e risoluzione di problemi pratici

- **e la restituzione finale**

Durata: 2 ore

Il momento finale del programma è un'importante fase di autovalutazione per gli studenti, che riassume le attività svolte:

- **Autovalutazione:** Gli studenti riflettono sull'efficacia del percorso di orientamento e valutano i progressi fatti.
- **Corrispondenza Aspettative-Realità:** Si confrontano le aspettative professionali degli studenti con le opportunità reali del mondo del lavoro.
- **Coinvolgimento dei genitori:** I genitori partecipano per discutere i risultati dei test e dell'orientamento, contribuendo al dialogo conclusivo.

Questo passaggio finale aiuta a garantire che gli studenti e le loro famiglie abbiano una visione chiara e condivisa del futuro educativo e professionale.

Gli incontri avverranno nei giorni e nell'orario come nel prospetto di seguito riportato (le date degli incontri potranno subire delle variazioni):

<b>LUNEDI'</b> <b>14 ottobre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>21 ottobre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>28 ottobre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>04 novembre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>11 novembre</b>
15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00
<b>Gruppo A</b> <b>Gruppo B</b>				
<b>MERCOLEDI'</b> <b>16 ottobre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>23 ottobre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>30 ottobre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>06 novembre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>13 novembre</b>
15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00
<b>Gruppo C</b> <b>Gruppo D</b>				
<b>LUNEDI'</b> <b>18 novembre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>25 novembre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>02 dicembre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>09 dicembre</b>	<b>LUNEDI</b> <b>16 dicembre</b>
15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00
<b>Gruppo E</b> <b>Gruppo F</b>				
<b>MERCOLEDI'</b> <b>20 novembre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>27 novembre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>04 dicembre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>11 dicembre</b>	<b>MERCOLEDI'</b> <b>18 dicembre</b>
15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00	15.00 - 17.00
<b>Gruppo G</b> <b>Gruppo H</b>				

Per partecipare sarà necessario iscriversi al seguente [LINK](#) **entro il 12 ottobre.**

Agli alunni e ai genitori verrà comunicato, attraverso il registro elettronico, il gruppo di appartenenza.

I genitori si impegnano a far frequentare il proprio figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un notevole impatto sia in termini di costi che di gestione.

La presente verrà pubblicata anche all'interno del RE, area Comunicazioni.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Valentina Celotto  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/93