

Ai docenti classi quinte di scuola primaria
Ai docenti classi prime di scuola secondaria

OGGETTO: Attività di continuità

In relazione all'oggetto e in considerazione della particolarità dell'a.s. che non consente di ripetere alcune attività già sperimentate e consolidate negli anni, si è pensato a due tipi di attività a breve e medio termine:

1. breve termine ed entro la fine di gennaio 2021 incontri telematici tra classi prime e classi quinte per la continuità dei due ordini di scuola (massimo due per ciascuna classe di un'ora ciascuno). Oggetto degli incontri la possibilità che gli alunni delle classi quinte possano "vedere" e "partecipare" ad una attività che il/la docente della classe prima di secondaria proporrà ai propri alunni o per tutti gli alunni, secondo le proprie scelte professionali e didattiche e in accordo con le colleghe della scuola primaria. Obiettivo dell'incontro: dare modo agli alunni di "vivere", seppure in piccola parte, un minimo di conoscenza della scuola secondaria e delle attività/docenti presenti in essa.
2. medio termine ed entro la fine di maggio 2021 a partire dalla seconda metà di febbraio 2021, programmazione unitaria di un piccolo percorso di lavoro autonomamente condotto dalle classi che vede un momento di condivisione telematico (al momento questa modalità viene confermata) tra le due classi coinvolte. Oggetto del lavoro: individuato dai docenti a partire dalla tematica comune dell'educazione civica in rapporto ad attività concrete programmate in seno alla programmazione iniziale dei due ordini di scuola. Obiettivo dell'incontro: avvicinare sempre di più la professionalità dei due ordini di scuola e la partecipazione alla costruzione di percorsi gradualmente di apprendimento attraverso uno scambio professionale che si traduce in attività concrete per gli alunni, con una contaminazione di competenze.

Si ricorda come tali attività abbiano sempre avuto un impatto importante ed efficace sugli alunni della scuola primaria e abbiano allo stesso tempo dato un valore aggiunto anche agli alunni del primo anno di secondaria, per il loro ruolo di tutor o di protagonisti di passaggio del percorso di studi. Si ricorda inoltre che la continuità è uno dei cardini del nostro Rapporto di autovalutazione e Piano di miglioramento, per la sua valenza pedagogica, didattica e anche valutativa.

La funzione strumentale ha messo a disposizione un file in drive nel quale poter proporre le attività per il primo momento al link <https://docs.google.com/document/d/1sdB7SbCJLPjtDOAq7jqnWcsvV4DLePG4s5K3oeM9Qs/edit?usp=sharing>. Non sono state indicate date precise di incontri per la prima fase proprio perché non si tratta di strutturare percorsi "insieme" ma ciascun docente potrà dare la propria disponibilità in base alle ipotesi di lavoro che vorrà strutturare. Si ricorda che nel piano formativo della scuola secondaria verranno confermate la lettura, l'approccio steam alla matematica, scienze e tecnologia, il potenziamento motorio e musicale, l'approccio artistico. Pertanto suggerimenti in merito a come incuriosire i ragazzi sono insiti nel percorso che, normalmente, appartiene alla scuola secondaria.

Maggiori informazioni e dettagli verranno delineati dalle docenti Caroselli e Liberti, sicuramente a disposizione e pronte alla strutturazione e risoluzione di variabili accettabili e compatibili con le finalità sopra descritte.

Il Dirigente Scolastico

Teresa Barletta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs.39\93