



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004**

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎06/90623659  
✉: mic884004@istruzione.it - PEC: mic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it

Codice Fiscale 97197480581

Comunicazione n. 296

Monterotondo 2 aprile 2020

Ai genitori degli alunni  
e p.c. Al personale docente

**OGGETTO:** Suggerimenti e indicazioni per le famiglie “in didattica a distanza”

In questo periodo di vita-non vita, di scuola-non scuola, di casa-non casa tante cose si leggono e si trovano in rete che dovrebbero fornirci strumenti di maggiore conoscenza, serenità e aiuto. Tra le tante ho ritenuto utile prendere spunto da un articolo di Donna moderna nel quale alcuni, piccoli, suggerimenti vengono dati ai genitori per la gestione del momento. Alcune di queste indicazioni forse sono più adatte ai piccolini ma credo che uno sguardo genitoriale e affettuoso anche ai nostri ragazzi di scuola secondaria possa essere utile e, in prospettiva, efficace. I suggerimenti che seguono sono stati forniti ad Andrea Maricelli, docente e formatore che accompagna le scuole ad adottare la didattica digitale.

- **Preparate i bambini, per tempo, alla lezione:** sveglia in anticipo, creazione di un ambiente adatto e comunicazione di uno stile in linea con quanto i bimbi facevano a scuola. È il modo di dire loro che questa parte importante della loro quotidianità non è persa.

- **Lasciate autonomia ai bambini nella relazione con la maestra e i compagni:** bisogna lasciar loro il proprio spazio senza togliere la libertà che hanno a scuola. L'ideale sarebbe persino lasciare usare loro le cuffie auricolari, e che il genitore cambiasse ambiente in casa. Anche per non suggerire alle domande delle maestre!

- **Vigilate (una o due volte) sull'uso dell'app o della piattaforma:** ogni tanto sbirciate e controllate unicamente il modo in cui stanno usando il dispositivo perché non si distraggano, ad esempio, con funzioni non utili.

- **Dopo la videolezione:** non commentate in nessun modo ciò che avete sentito delle lezioni con i vostri figli, per non interferire nella dinamica didattica. Controllate che svolgano i compiti assegnati, ma senza correggerli: l'errore è il più importante dispositivo di apprendimento. Non togliamolo ai ragazzi!

Questo è quello che quotidianamente avete fatto durante l'a.s. e fate da anni per garantire uno stile di vita sano ai bambini e per seguire, con cura, l'apprendimento dei vostri figli.

Allego inoltre linee guida per la policy di utilizzo delle piattaforme che riteniamo utili e indispensabili in questo momento in cui, attraverso uno schermo, si attivano relazioni con i docenti e “si entra” con rispetto nelle vostre case.

Il dirigente scolastico  
Teresa Barletta  
Firma autografata ai sensi  
dell'art. 3 co. 2 D. Lgs. 39/93