

Scuola Primaria - Livelli di Valutazione LINGUA INGLESE

Classe I

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE
	Ascoltare per eseguire semplici istruzioni. Sapersi muovere nello spazio	Riprodurre suoni e ritmi	Abbinare parole e immagini	Comprendere semplici parole, istruzioni e canzoni
9/10	Ascolta semplici istruzioni orali e le esegue puntualmente.	Riproduce correttamente semplici suoni e parole.	Abbina parole ad immagini in modo corretto.	Comprende parole, istruzioni e canzoni in modo chiaro e completo.
7/8	Ascolta semplici istruzioni orali e le esegue in modo discontinuo.	Riproduce semplici suoni e parole in modo non sempre corretto.	Abbina parzialmente parole ad immagini.	Comprende la maggior parte delle parole, istruzioni e canzoni.
6	Ascolta semplici istruzioni orali.	Riproduce in modo incerto semplici suoni e parole.	Abbina in modo incerto parole ad immagini.	Comprende in modo incerto parole, istruzioni e canzoni.
5	Mostra difficoltà nell'eseguire semplici istruzioni orali.	Riproduce con difficoltà semplici suoni e parole.	Non abbina correttamente parole e immagini.	Comprende con difficoltà semplici parole istruzioni e canzoni.

Classe II

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE
	Ascoltare per eseguire semplici richieste di uso quotidiano	Riprodurre suoni e ritmi e parole	Abbinare parole e immagini	Comprendere semplici parole, istruzioni e canzoni
9/10	Ascolta semplici richieste in modo corretto.	Riproduce correttamente semplici suoni e parole.	Abbina parole ad immagini in modo corretto.	Comprende parole, istruzioni e canzoni in modo chiaro e completo.
7/8	Ascolta ed esegue semplici richieste in modo adeguato.	Riproduce semplici suoni e parole in modo non sempre corretto.	Abbina la maggior parte di parole ad immagini.	Comprende la maggior parte delle parole, istruzioni e canzoni .
6	Ascolta ed esegue richieste in modo incerto.	Riproduce in modo incerto semplici suoni e parole.	Abbina in modo incerto parole ad immagini.	Comprende in modo incerto parole, istruzioni e canzoni.
5	Ascolta ma non esegue richieste.	Riproduce con difficoltà semplici suoni e parole.	Non abbina correttamente parole e immagini.	Comprende con difficoltà semplici parole istruzioni e canzoni.

Classe III

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE	CONFRONTARE
	Ascoltare sequenze sonore ed interagire con l'insegnante.	Riprodurre semplici frasi per interagire con l'insegnante.	Abbinare semplici frasi ad immagini.	Comprendere semplici messaggi corredate da immagini.	Confrontare differenze linguistiche e culturali.
9/10	Ascolta attivamente ed interagisce positivamente con l'insegnante.	Riproduce semplici frasi per interagire attivamente con l'insegnante.	Abbina messaggi ad immagini in modo corretto	Comprende semplici messaggi in modo completo.	Confronta le differenze culturali partecipando attivamente alle discussioni sul tema.
7/8	Ascolta ed interagisce adeguatamente con l'insegnante.	Riproduce semplici frasi ed interagisce in modo adeguato con l'insegnante.	Abbina parzialmente messaggi ad immagini.	Comprende parzialmente semplici messaggi corredate ad immagini.	Confronta le differenze culturali ed esprime proprie idee.
6	Ascolta ed interagisce con l'insegnante solo se incoraggiato.	Riproduce in modo meccanico semplici frasi.	Abbina in modo incerto messaggi ad immagini.	Comprende con difficoltà messaggi abbinati ad immagini.	Confronta le differenze culturali mostrando difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze.
5	Non ascolta e non interagisce.	Non riproduce semplici frasi .	Non abbina correttamente parole e immagini.	Non comprende semplici messaggi abbinati ad immagini.	Non confronta le differenze culturali.

Classe IV

	ASCOLTARE	RIPRODURE	ASSOCIARE	COMPRENDERE	CONFRONTARE	COMUNICARE
	Ascoltare per ricavare il senso generale di semplici messaggi.	Riprodurre semplici frasi per interagire con l'insegnante e i coetanei.	Abbinare domande e risposte.	Comprendere semplici messaggi e domande di uso quotidiano.	Confrontare differenze linguistiche e culturali; valorizzare ed apprezzare le diversità; maturare interesse e curiosità per la L2.	Comunicare i propri stati d'animo, i vissuti quotidiani, le preferenze, i gusti e le capacità; descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico.
9/10	Ascolta e comprende con chiarezza i messaggi.	Riproduce ed interagisce in modo efficace in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo corretto.	Comprende in modo completo semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in maniera pertinente.	Sa mettere in relazione le conoscenze, in lingua autoctona, mostra curiosità ed interesse.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi in modo pertinente.
7/8	Ascolta e comprende il senso generale dei messaggi.	Riproduce ed interagisce in modo adeguato in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina la maggior parte di domande e risposte.	Comprende semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in modo adeguato.	Confronta le differenze culturali ed apprezza le differenze.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi seguendo un modello dato.

6	Ascolta e comprende in modo essenziale il senso generale dei messaggi.	Riproduce ed interagisce in modo insicuro in scambi comunicativi.	Abbina in modo incerto domande e risposte.	Comprende semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in modo adeguato.	Riconosce le differenze culturali.	Realizza scambi comunicativi essenziali e non sempre produce semplici testi seguendo un modello dato.
5	Ascolta e ma non sempre comprende il senso generale dei messaggi.	Riproduce con difficoltà semplici frasi per interagire con l'insegnante.	Non abbina correttamente domande e risposte.	Comprende con difficoltà messaggi e domande a cui risponde in modo non corretto.	Non riconosce le differenze culturali.	Realizza scambi comunicativi con difficoltà.

Classe V

	ASCOLTARE	RIPRODURRE	ASSOCIARE	COMPRENDERE	CONFRONTARE ED APPREZZARE LA CULTURA	COMUNICARE
	Ascoltare per ricavare informazioni	Riprodurre semplici frasi per interagire con l'insegnante e i coetanei.	Abbinare domande e risposte.	Comprendere semplici messaggi e domande di uso quotidiano per soddisfare i propri bisogni; ricavare informazioni utili da un testo.	Confrontare differenze linguistiche e culturali; valorizzare ed apprezzare le diversità culturali; maturare interesse e curiosità per la L2; riconoscere la comune appartenenza alla Comunità Europea.	Comunicare i propri stati d'animo, i vissuti quotidiani, le preferenze, i gusti e le capacità; descrivere se stessi e gli altri dal punto di vista fisico.
9/10	Ascolta per ricavare informazioni chiare.	Riproduce ed interagisce in modo efficace in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo corretto.	Comprende in modo completo semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in maniera pertinente; ricava informazioni da un testo.	Sa mettere in relazione le conoscenze, in lingua autoctona, mostra curiosità ed interesse ed apporta un personale contributo alla diffusione di valori di comune appartenenza alla cittadinanza europea.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi in modo pertinente.
7/8	Ascolta per ricavare il senso generale delle informazioni.	Riproduce ed interagisce in modo adeguato in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo adeguato.	Comprende semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in modo adeguato; ricava semplici informazioni da un testo.	Confronta le differenze culturali, apprezza le diversità e rispetta i valori della comune appartenenza alla cittadinanza europea.	Realizza scambi comunicativi e semplici testi in modo adeguato.
6	Ascolta per ricavare informazioni essenziali.	Riproduce ed interagisce in modo insicuro in scambi comunicativi semplici e chiari.	Abbina domande e risposte in modo incerto.	Comprende in modo incerto semplici messaggi e domande a cui sa rispondere in maniera non sempre adeguata; ricava informazioni parziali da un testo.	Riconosce le differenze linguistiche e culturali tra la lingua madre e la L2.	Realizza scambi comunicativi essenziali e produce con difficoltà semplici testi.
5	Ascolta e ricava informazioni frammentarie.	Riproduce con difficoltà semplici frasi per interagire con l'insegnante.	Non abbina correttamente domande e risposte.	Comprende con difficoltà messaggi e domande a cui risponde in modo non corretto.	Non riconosce le differenze linguistiche e culturali.	Realizza scambi comunicativi con difficoltà.