

## Rilevanza

Ogni alunno/studente nella condizione dello spettro dell'autismo necessita di azioni didattiche che rispondano ai suoi peculiari bisogni educativi e siano utili al miglioramento del suo specifico funzionamento globale.

Le persone con autismo, anche con bisogno di supporto intensivo, hanno aree di abilità che possono essere valorizzate attraverso un lavoro scolastico qualificato.

In quest'ottica un ruolo significativo può avere il supporto educativo-didattico ed organizzativo fornito alle scuole da docenti con una preparazione specifica sull'autismo, anche attraverso un'azione formativa mirata alla condivisione con i colleghi di conoscenze e buone pratiche da utilizzare nel lavoro quotidiano.

### Obiettivi:

il corso permette di acquisire conoscenze e competenze relative a:

- Cos'è l'autismo (storia, ipotesi eziologiche, aspetti comportamentali);
- Lettura dei bisogni educativi dell'alunno/studente nello spettro dell'autismo e i punti di forza da valorizzare nell'intervento didattico-educativo in ambito scolastico;
- Come strutturare programmi e proposte didattiche considerando l'organizzazione dell'ambiente e i tempi dell'attività didattica;
- Quali sono le strategie d'intervento più significative per l'autismo;
- Come valorizzare la risorsa "compagni di classe";
- Quali sono le strategie per gestire i problemi comportamentali.

### Durata:

La durata del corso è stimata in 8 ore di formazione online dedicata allo svolgimento di attività di rielaborazione personale dei contenuti proposti.

### Modalità:

Online, su piattaforma Microsoft Teams dell'I.I.S. Baffi.

Agli iscritti verrà fornito un link per la partecipazione il giorno prima di ogni incontro.



Corso di formazione

"Autismo a scuola: conoscenze teoriche ed applicazioni pratiche"



#iopensoinbly

Per informazioni:

[www.sportelloautismoroma.it](http://www.sportelloautismoroma.it)





Lo Sportello autismo di Roma (S.AU.RO), nell'ambito del progetto: "Piano estate 2021- fase 3" promosso dall'I.I.S. "P. Baffi", intende offrire al personale scolastico un percorso di formazione sull'autismo gratuito che coniuga conoscenze teoriche ed applicazioni pratiche relative ad aspetti educativo-didattici, relazionali ed organizzativi da utilizzare nel lavoro quotidiano con alunni nella condizione dello spettro autistico.

Per iscriversi, compilare il modulo:  
<https://forms.gle/aksQhSRQ3v3uA8Ar9>

Le iscrizioni verranno chiuse il giorno prima l'inizio del corso o una volta raggiunto il numero massimo previsto.

## CALENDARIO

**Il corso potrà essere fruito in uno dei periodi indicati:**

### 1° periodo:

- mercoledì 30 marzo 2022 ore 15:00 - 17:30
- venerdì 1 aprile ore 15:00 - 17:30
- sabato 2 aprile ore 10:00 - 12:30

### 2° periodo:

- mercoledì 6 aprile 2022 ore 15:00 - 17:30
- venerdì 8 aprile ore 15:00 - 17:30
- sabato 9 aprile ore 10:00 - 12:30

### 3° periodo:

- mercoledì 13 aprile 2022 ore 15:00- 17:30
- giovedì 21 aprile ore 15:00 - 17:30
- venerdì 22 aprile ore 15:00 - 17:30

## PROGRAMMA

**30 marzo, 6 e 13 aprile 2022, ore 15:00 - 17:30**

"Autismo: quadro introduttivo (storia, ipotesi eziologiche, aspetti comportamentali)"

*Prof.ssa Patrizia Galtieri*

*(Istituto d'Istruzione Superiore "P. Baffi")*

"ICF-CY come strumento di lettura del profilo dell'alunno con autismo e PEI nella prospettiva bio-psico-sociale"

*Prof.ssa Anna Cunia*

*(Istituto Comprensivo "Anzio III")*

**1, 8 e 22 aprile 2022, ore 15:00 - 17:30**

"Autismo a scuola: buone prassi di inclusione"

*Prof. Marco Damiani*

*(Istituto Comprensivo "G.B. Grassi")*

**2 e 9 aprile 2022 ore 10:00 - 12.30**

**21 aprile 2022 ore 15:00 - 17:30**

"I compagni di classe, una risorsa per il percorso didattico-educativo dell'alunno con autismo"

*Prof.ssa Anna Rita Attanasio*

*(Istituto d'Istruzione Superiore "L. Einaudi")*

"Alunni con autismo e comportamenti problema a scuola"

*Prof.ssa Maria Libera Valla*

*(Istituto d'Istruzione Superiore "R. Rossellini")*