



Prot. n.0006758

Roma, 10 novembre 2020

Al Dirigente Scolastico

Gentile Collega,

anche per il corrente anno scolastico il nostro Istituto è lieto di presentare l'ormai consolidata proposta di collaborazione attraverso il progetto "TEAMNET" che vede la realizzazione di percorsi didattici in collaborazione tra studenti di alcune classi del nostro Istituto e le classi terze delle scuole secondarie di I grado.

Per questo anno scolastico il progetto intitolato "L'Officina dei giovani cittadini!" vuole cogliere le novità introdotte dalla messa a regime dell'insegnamento di Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado.

I percorsi sono i seguenti:

NUM.	DENOMINAZIONE PROGETTO
1)	Non consumiamo il nostro futuro
2)	¿Calaveras o calabazas?
3)	Life Skills - Costruire salute e benessere
4)	"Siamo quello che mangiamo". Il Junk food e le multinazionali dell'alimentazione (Mc Donald, Burger King, etc.)
5)	"Nell'antica Roma va in scena la disuguaglianza"
6)	L'Arte me la porto in classe! Il "mio" Patrimonio
7)	"Crisi economica e crisi sociale"
8)	L'officina delle energie rinnovabili"
9)	ECO-WORKSHOP 2020 – "ECOFFICINA 2020"
10)	Riempiamo le regole di senso: officina di parole conoscenze e buone pratiche da condividere
11)	Descubre tu ciudad
12)	Soyons citoyens ensemble! Un drapeau pour tous!
13)	Mon École, mon Quartier, ma Ville

Pertanto, mi prego di inviarti, unitamente al foglio illustrativo del progetto, anche la scheda di adesione per l'indicazione dei docenti e delle classi partecipanti della Tua scuola, nonché della scelta del percorso da condividere con i nostri docenti e i nostri ragazzi. Ad ogni classe partecipante verrà corrisposto un piccolo finanziamento a titolo di rimborso spese, la cui entità sarà comunicata nei prossimi giorni.

Certa della partecipazione della scuola da Te diretta e contando su un sollecito riscontro per i necessari passi organizzativi, anche in caso negativo, invio i più cordiali saluti. Ti pregherei di dare eventuale adesione entro il 04/12/2020

Il Dirigente Scolastico
Preside Flavia De Vincenzi

Firma autografa a mezzo stampa ex art.3 co.2D.lvo 39/93





Teamnet 2020 L'officina dei giovani cittadini

Durante questo delicato anno scolastico, così pieno di incertezze, l'Istituto Pirelli intende portare avanti l'ormai consolidato Progetto TeamNet, sebbene in una veste diversa, secondo le modalità che ci impongono i tempi, rinnovando la sfida per una scuola dinamica e interagente, pronta a cogliere e a interpretare la realtà che ci circonda affrontandone le sfide e le problematiche.

COS'É TEAMNET: si tratta di un progetto di continuità e orientamento, volto a creare un momento di confronto e condivisione fra docenti e alunni di scuole medie e superiori nell'ambito di una didattica laboratoriale, attraverso processi aggregativi che vengono a crearsi tra gli studenti-tutor del nostro Istituto e quelli più giovani delle scuole medie. Con il metodo del *cooperative learning* e del *peer tutoring*, si definiranno ambienti di apprendimento che possano portare gli alunni ad acquisire competenze e ad attivare riflessioni sulle proprie condotte e stili di vita, valutandone l'impatto e la sostenibilità nel medio periodo.

TEMATICA: La tematica scelta per quest'anno intende cogliere le novità introdotte dalla messa a regime dell'insegnamento di Educazione Civica nelle scuole di ogni ordine e grado come un'opportunità per creare uno spazio comune e di continuità fra secondaria di primo e secondo grado, aprendo una serie di riflessioni sulle relazioni tra il singolo individuo, la collettività e l'ambiente.

Privilegiando il fare condiviso attraverso l'esperienza e la realizzazione di prodotti finali, daremo vita insieme a una sorta di "officina" di giovani e consapevoli cittadini.



Progetto n.1

TITOLO	Non consumiamo il nostro futuro
REFERENTI	Luigi Lancioni
CLASSI COINVOLTE	I D linguistico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare la sensibilizzazione ai cambiamenti climatici- Sviluppare civismo, rispetto e responsabilità- Individuare comportamenti collettivi e individuali atti a ridurre i cambiamenti climatici- Rendere consapevoli gli studenti degli effetti dei cambiamenti climatici

Progetto n. 2

TITOLO	¿Calaveras o calabazas? <i>È possibile vivere in un mondo sempre più interconnesso, globalizzato ed omologante, senza rinunciare alla nostra identità culturale o impedendo che sbiadisca? Si propone agli studenti una riflessione su questo interrogativo attraverso l'analisi della festività messicana del Día de Muertos in rapporto a quella di Halloween e al Día de Todos los Santos in Spagna e in Italia.</i>
REFERENTI	Prof.ssa Vesce Maria Francesca
CLASSI COINVOLTE	3D RIM
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e comprendere l'art.9 della Costituzione italiana- Riflettere sul concetto di identità culturale- Analizzare la festività messicana del Día de los Muertos e capire come le tradizioni popolari siano espressione del patrimonio culturale collettivo- Riflettere sul proprio patrimonio culturale e sull'importanza di preservarlo

Progetto n. 3

TITOLO	Life Skills - Costruire salute e benessere
REFERENTI	Prof.ssa Brognara Laura, Monaco Barbara
CLASSI COINVOLTE	2 G ec/sp; 2B cat
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e comprendere l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;- Comprendere l'importanza di arrivare a una copertura sanitaria universale, all'accesso ai servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e all'accesso sicuro, efficace, di qualità e a prezzi accessibili a medicinali di base e vaccini per tutti.- Saper distinguere i comportamenti di stile di vita corretti e sani da quelli non salutari;- Saper applicare le regole della prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui l'abuso di stupefacenti e il consumo nocivo di alcol;



Progetto n.4

TITOLO	"Siamo quello che mangiamo". Il Junk food e le multinazionali dell'alimentazione (Mc Donald, Burger King, etc.)
REFERENTI	Prof.ssa Canzano Rosanna
CLASSI COINVOLTE	2 A cat
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Aiutare gli allievi a sviluppare un pensiero critico e attivo nei riguardi di temi, quali l'educazione alimentare, il diritto alla salute e al benessere della persona (rif. obiettivi 2 e 3 dell'Agenda 2030);- Favorire scelte consapevoli in qualità di consumatori di oggi e di domani.- Migliorare la capacità di interagire in lingua inglese e di presentare quanto ricercato e/o studiato.

Progetto n. 5

TITOLO	"Nell'antica Roma va in scena la disuguaglianza"
REFERENTI	Prof.ssa Montano Daniela
CLASSI COINVOLTE	2 A Linguistico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- lettura ragionata di una delle più celebri commedie plautine, l'"Aulularia", la Commedia della pentola (in traduzione);- analisi in peer tutoring delle scene più significative della commedia latina per la comprensione del sistema sociale, classista e patriarcale, dell'antica Roma;- riflessione sulla società contemporanea, italiana e mondiale, anche in relazione all'art. 3 della Costituzione italiana ("Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali"), nonché agli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030 (Parità di genere; Ridurre le disuguaglianze) <p>Nell'antica Roma, la patria della giurisprudenza e del diritto occidentale, i diritti erano di pochi e la legge non era uguale per tutti. Romani (patrizi o plebei, adulti o minori), stranieri, donne, liberti e servi: ciascuno aveva un suo ruolo e un suo posto, a teatro come nella vita di tutti i giorni. La lettura della commedia plautina, l'analisi del sistema dei personaggi e delle dinamiche famigliari messe in scena, rappresenteranno il punto di partenza per comprendere quanta strada è stata fatta, in materia di diritti sociali e civili, dall'età antica a quella moderna e contemporanea.</p> <p>In un secondo momento uno sguardo sulla realtà dei nostri giorni, italiana e mondiale, permetterà ai ragazzi di riflettere su quanta strada deve essere fatta ancora oggi per il pieno raggiungimento della parità di diritti, già sancita dalle Costituzioni democratiche, ma ancora posta dall'Onu come Obiettivo da raggiungere nell'Agenda 2030 (5 e 10).</p> <p>Ad una fase di lettura, analisi e riflessione sui materiali, condotta dagli studenti del Liceo, potrà seguire una fase laboratoriale in cui tutti gli studenti potranno creare delle carte di identità ad uso degli antichi Romani, uomini, donne,</p>



fanciulli e schiavi.

Progetto n.6

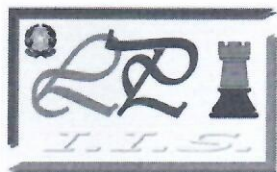
TITOLO	L'Arte me la porto in classe! Il "mio" Patrimonio
REFERENTI	Prof.ssa Salibra Roberta
CLASSI COINVOLTE	Alunni di diverse classi del triennio del Liceo Linguistico
OBIETTIVI	<p>Il progetto vuole rendere i nostri giovani cittadini consapevoli del valore e dell'importanza del Patrimonio culturale e di quanto la conoscenza di ciascuno di noi possa contribuire alla sua conservazione, tutela e trasmissione di generazione in generazione.</p> <p>Si propone un percorso di approfondimento sui temi legati al Patrimonio culturale: tutti noi riceviamo in eredità dal passato e dal presente il patrimonio culturale e, in quanto con-proprietari di un bene comune, dobbiamo fare in modo che possa essere conservato, valorizzato, arricchito, con la finalità di ritrasmetterlo a chi verrà dopo di noi.</p> <p>Il progetto prevede una prima parte teorica con cenni alle principali forme di tutela del Patrimonio culturale e agli organismi preposti (l'art. 9 della Costituzione italiana, l'Agenda 2030, l'Unesco e le principali Convenzioni internazionali). Il periodo che stiamo vivendo rende molto difficile ammirare dal vivo le opere d'arte, quindi le porteremo in classe! I ragazzi realizzeranno un prodotto digitale in cui raccogliere fotografie, racconti, video, mappe, tour virtuali su alcune opere, siti o interi musei. Saranno guidati dagli studenti del Liceo sia nella parte teorica, sia nel reperimento dei materiali di studio, sia nella realizzazione del prodotto digitale.</p> <p>Le modalità del progetto (a distanza) e le tematiche verranno concordate con i docenti della scuola secondaria di primo grado in base alla situazione contingente e a specifiche necessità.</p>

Progetto n.7

TITOLO	"Crisi economica e crisi sociale"
REFERENTI	Prof.ssa Liguori Antonella
CLASSI COINVOLTE	4C SIA
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- comprendere e analizzare le cause e i rimedi delle crisi- riflettere sull'impatto sociale delle crisi, in particolare di quella generata dal Covid- analizzare e riflettere sull'incidenza dell'attuale crisi sui sistemi comunicativi- approfondire il rapporto tra crisi economica e crisi di valori

Progetto n.8

TITOLO	"L'officina delle energie rinnovabili"
BREVE DESCRIZIONE:	due incontri
	<ol style="list-style-type: none">1. Nel primo si analizzano la distribuzione dei consumi energetici e la distribuzione delle risorse fossili e rinnovabili nel mondo (video, mappe, lettura dei dati)2. Nel secondo incontro si utilizza un laboratorio simulato (attraverso



	un'applicazione web) per capire le trasformazioni di energia
REFERENTI	prof.ssa Bulgarini Marzia - docente di fisica
CLASSI COINVOLTE	2A CAT
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Migliorare la capacità di utilizzare le conoscenze scientifiche nell'esercizio di una cittadinanza consapevole.- Far maturare una coscienza relativa a modelli energetici sostenibili.- Conoscere le energie rinnovabili: le risorse e le tecnologie- Conoscere le trasformazioni di energia

Progetto n.9

TITOLO	ECO-WORKSHOP 2020 – "ECOFFICINA 2020"
REFERENTI	Prof.ssa Verani Emanuela
CLASSI COINVOLTE	1 B LICEO LINGUISTICO
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Discutere i problemi legati all'ecologia partendo dall'esperienza personale e dal proprio quartiere/città- Aggiornare gli studenti sul livello raggiunto dalle attività di riciclaggio e sviluppo delle energie rinnovabili in Italia e negli altri paesi Europei e identificare le problematiche legate alla cura del territorio- Considerare le conseguenze dell'inquinamento e i vantaggi del riciclaggio per il futuro della nostra società- Maturare una conoscenza più approfondita e complessa riguardo al problema dell'ambiente e dell'ecologia

Progetto n.10


TITOLO	Riempiamo le regole di senso: officina di parole conoscenze e buone pratiche da condividere
REFERENTI	Flore Stefania
CLASSI COINVOLTE	1Dec - 1Eec/sp
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Inquadrare e comprendere lessico di riferimento sul piano storico-linguistico e semantico (diritti, doveri, legge, giustizia ecc.)- Sviluppare consapevolezza rispetto a condizioni quali uguaglianza, dignità, libertà, solidarietà.- Conoscere il quadro di civiltà che origina alcuni documenti di riferimento (Costituzione Italiana, Dichiarazione universale dei Diritti Umani, Agenda 2030-ONU)- Favorire esperienze di formazione ed esercizio di spirito critico (es. compiti di realtà, ricerca-azione, <i>debate</i>, apprendimento esperienziale)

Progetto n. 11

TITOLO	Descubre tu ciudad
REFERENTI	Cantero Portilla Maria Lorena, Bruno Maria
CLASSI COINVOLTE	2C Linguistico; 2B Linguistico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Rendere gli studenti consapevoli dell'evoluzione della città e del territorio in generale, dalle prime forme urbane fino alla metropoli moderna- Favorire la costruzione di un bagaglio formativo e culturale- Suscitare negli alunni la scoperta dei beni culturali e ambientali della loro città, rendendoli consapevoli del loro valore come bene pubblico.



Progetto n. 12

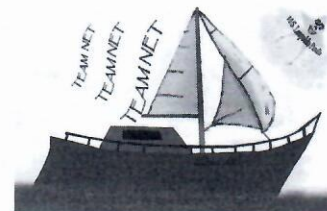
TITOLO	Soyons citoyens ensemble! Un drapeau pour tous!
REFERENTI	Bonuso Maria Antonietta
CLASSI COINVOLTE	5 E RIM
OBIETTIVI	<p>Nell'ambito del quadro normativo delle  Linee Guida concernenti "l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", in una prospettiva trasversale, le attività formative ed educative ruoteranno intorno ai tre nuclei fondamentali:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;3. Cittadinanza digitale. <p>Pertanto gli studenti svilupperanno in lingua straniera alcuni aspetti da loro scelti per rendere la "rinnovata" disciplina fondante più vicina al loro pensiero e alla loro realtà. Il ruolo e l'impegno di cittadino sin dalla nascita diventa un punto cardine da cui partire per immergersi in un contesto ben più ampio.</p> <p>All'era della globalizzazione essere un cittadino del mondo comporta cooperazione a tutti i livelli. Essere un "cittadino del mondo" è una identità che appartiene a tutti ma dichiararsi cittadini del mondo implica responsabilizzazione, condivisione, rispetto dell'altro affinché il pilastro della democrazia si costruisca e giustifichi la stessa cittadinanza.</p> <p>La conoscenza delle lingue e delle culture straniere conduce ad una partecipazione più consapevole al dibattito interculturale; diventa uno strumento per avere un ruolo attivo nella società interconnessa e globalizzata cominciando da studenti della propria scuola.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato di cittadinanza all'interno del proprio paese e al di fuori dei confini nazionali.- Riflettere sul significato di "cittadino" che vuol dire in primis imparare a vivere con gli altri e rispettare le diverse culture, tradizioni e costumi.- Essere consapevoli dell'importanza delle lingue come strumenti per avere successo nella cittadinanza attiva in un contesto transnazionale.- Rappresentare in lingua francese dei simboli che testimonino il proprio vissuto di cittadino consapevole e partecipe attraverso la produzione di rappresentazioni grafiche, video-clips, brochures, bandiere, inni, poesie....- Produrre dei lavori (in formato digitale) che sintetizzino il messaggio da destinare e condividere con gli alunni della scuola secondaria di primo grado e con tutta la comunità scolastica.

Progetto n. 13

TITOLO	Mon École, mon Quartier, ma Ville
REFERENTI	Vinciguerra Maria Brigida
CLASSI COINVOLTE	II C LL - II B LL
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Guardare alla propria scuola, al proprio quartiere, alla propria città con gli occhi dello studente-cittadino: informarsi, osservare, ascoltare, raccontare, proporre.- Usare la lingua francese per veicolare informazioni, idee e proposte.

PROGETTO "TEAMNET" A.S. 2020-2021

Modulo di iscrizione al progetto



Restituire debitamente compilato entro il 04/12/2020 a:

mail: rmis00800p@istruzione.it e inorientamentopirelli@gmail.com

Nome scuola

Dirigente Scolastico

Indirizzo

Telefono..... E-Mail.....

Classe/i partecipante/i.....

Numero alunni partecipanti

Docenti referenti:

Docente	Email	Cellulare	Classe	N. Prog.

Titoli dei percorsi didattici del progetto:

NUM.	DENOMINAZIONE PROGETTO
1)	Non consumiamo il nostro futuro
2)	¿Calaveras o calabazas?
3)	Life Skills - Costruire salute e benessere
4)	"Siamo quello che mangiamo". Il Junk food e le multinazionali dell'alimentazione (Mc Donald, Burger King, etc.)
5)	"Nell'antica Roma va in scena la disuguaglianza"
6)	L'Arte me la porto in classe! Il "mio" Patrimonio
7)	"Crisi economica e crisi sociale"
8)	L'officina delle energie rinnovabili"
9)	ECO-WORKSHOP 2020 – "ECOFFICINA 2020"
10)	Riempiamo le regole di senso: officina di parole conoscenze e buone pratiche da condividere
11)	Descubre tu ciudad
12)	Soyons citoyens ensemble! Un drapeau pour tous!
13)	Mon École, mon Quartier, ma Ville

Data

Firma del Dirigente scolastico

Per informazioni:

Prof.ssa Bonucci – Tel. 06/121122185 sede di via Assisi

Prof.sse Aristi Cotani; Pino Laura; Vesce Francesca Tel. 06/121122305 sede di via Rocca di Papa
inorientamentopirelli@gmail.com