



**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Ufficio III**

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

[drla.progetti@istruzione.it](mailto:drla.progetti@istruzione.it)

Ai Dirigenti degli Istituti  
scolastici secondari di I  
grado del Lazio

*LORO SEDI*

*e p.c.*

Ai Dirigenti delle Istituzioni  
scolastiche del Lazio Polo  
per la formazione a livello  
di Ambito territoriale

*LORO SEDI*

**OGGETTO: Ricerca nazionale "Inclusione scolastica e strumento musicale" Università Roma 3 - Dipartimento Scienze della Formazione - Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica per tutti gli studenti, Ministero dell'Istruzione.**

Si comunica alle SS.LL. che il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, in stretta collaborazione con il Comitato Nazionale per l'Apprendimento Pratico della Musica per tutti gli Studenti, sta svolgendo una ricerca per migliorare il livello di inclusione dell'insegnamento dello strumento musicale nella scuola secondaria di primo grado.

La ricerca intende indagare le modalità di accesso degli allievi con DSA e con disabilità alle classi d'indirizzo musicale e le pratiche didattico-valutative che vengono utilizzate ai fini della promozione dell'apprendimento e della partecipazione di suddetti allievi; l'obiettivo quindi è quello di comprendere quanti allievi con DSA o con disabilità stanno frequentando classi ad indirizzo musicale e di individuare tanto le buone pratiche inclusive messe in atto dalle scuole, quanto le criticità riscontrate nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento.

L'intento finale è quello di arrivare alla comprensione dello stato dell'arte e redigere linee guida da diffondere nelle scuole sulle modalità organizzative efficaci e sostenibili ai fini dell'insegnamento inclusivo dello strumento musicale.

A tal fine, entro il mese di novembre, la **dott.ssa Amalia Lavinia Rizzo**, responsabile scientifico della ricerca dell'Università Roma Tre, invierà ad ogni Istituto scolastico in indirizzo, **il link per accedere ad un questionario strutturato** (in allegato versione p.d.f.), già condiviso con l'ufficio scrivente. Sarà cura dei Dirigenti scolastici, coadiuvati dai docenti referenti per lo strumento musicale e dai docenti referenti per l'inclusione, in riferimento all'anno scolastico 2019/2020, provvedere alla debita compilazione dello stesso.

Il questionario, articolato in quattro sezioni, prevede la rilevazione dei dati anagrafici dell'Istituto scolastico di riferimento, della presenza di allievi con DSA e con disabilità nelle classi

di strumento, delle modalità di accesso e delle pratiche didattico-valutative impiegate dai docenti di strumento. Le ultime due sezioni sono finalizzate alla raccolta di informazioni in merito alle modalità di organizzazione delle lezioni a causa del COVID-19 e alle esigenze formative dei docenti di strumento ai fini dell'inclusione scolastica.

Considerate le criticità contingenti e la difficoltà a divulgare e realizzare pratiche musicali finalizzate soprattutto all'inclusione scolastica, si invitano le SS.LL., i docenti referenti di strumento musicale e i docenti referenti dell'inclusione, a partecipare "attivamente" alla ricerca in oggetto.

Si ringrazia per la consueta e preziosa collaborazione.

IL DIRIGENTE

Michela Corsi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, d.lg. 39/1993

Allegato:

- Questionario completo musica e dsa UNIROMA3-CNAPM (1)