

 	 Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio LICEO STATALE “Gaio Valerio Catullo” Classico - Linguistico - Scienze Umane Via Tirso, 19 – 00015 Monterotondo(Rm) ☎ 06 121127060 Cod. Mecc. RMPC40000T - Codice fiscale 97198860583 ✉ rmpc40000t@istruzione.it - rmpc40000t@pec.istruzione.it Sito web: www.liceocatullo.gov.it	 
--	---	--

ALLEGATO 2

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI DEI DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITÀ
LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO E PASSAGGI DI RUOLO PER
L’A.S. 2019/2020
AMBITO TERRITORIALE 12 – LAZIO**

DISCIPLINARE PER L’ATTIVAZIONE DEI LABORATORI FORMAZIONE NEO-ASSUNTI 2019/2020

LABORATORIO 1	
Titolo del percorso formativo	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimmesso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<p>a) Inclusione degli alunni con BES nella scuola curriculare: Progettare e pianificare una discussione da affrontare in classe su che cosa serve per alzare la cultura dell'inclusione; specificare gli aspetti principali che dovranno essere affrontati motivandone la scelta, nuovo Decreto D.lgs n. 96 del 7/8/2019.</p> <p>b) Simulazione di un'attività laboratoriale con la classe di appartenenza, di cui abbia reale esperienza, tenendo conto della presenza di un alunno con disabilità. Quali accorgimenti individuerrebbe?</p>

LABORATORIO 2	
Titolo del percorso formativo	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimmesso in ruolo
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche	<p>a) Integrazione fra didattica on-line, didattica in presenza e didattica a distanza con piattaforme dedicate e strumenti di condivisione.</p> <p>b) Flipped classroom</p> <p>c) Piattaforme</p>

LABORATORIO 3	
Titolo del percorso formativo	GESTIONE DELLA CLASSE E DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N. 1 esperto
Requisiti Esperto	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<p>a) Gestione della classe, cooperative learning e tutoring tra pari.</p> <p>b) Attraverso un'analisi, anche utilizzando materiali reperibili in rete, principali modelli di studio dei processi comunicativi attualmente praticati in campo psicosociale. Elaborare una riflessione personale su quali registri di comunicazione si rivelano più efficaci a stabilire relazioni funzionali.</p>

LABORATORIO 4	
Titolo del percorso formativo	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<p>a) Progettare la realizzazione di un piano di percorsi e servizi accompagnino il minore/il giovane/l'adulto nelle diverse situazioni della vita e nello sviluppo del proprio progetto personale. Definire: 1) l'analisi dei fabbisogni socio-economici del territorio; 2) i bisogni (reali e/ o percepiti) delle singole persone.</p> <p>b) Mediante la ricerca libera in rete, riportare un esempio di sviluppo, all'interno dei percorsi scolastici e formativi, di esperienze imprenditoriali pratiche e concrete di attività autonoma (start up), sostenute da un sistema tutoriale attivato dalla scuola in collaborazione con i soggetti economici e imprenditoriali. Indicare i punti di riproducibilità nel contesto scolastico di appartenenza</p> <p>c) Progettazione di un percorso di alternanza scuola-lavoro rivolto agli studenti del triennio di un Istituto Tecnico o Professionale. Indicare: Soggetti territorio presso cui attivare tali percorsi; Modalità operative di svolgimento del percorso; Tempi; Monitoraggio; Coinvolgimento del C.d.C.</p> <p>d) Reperire in rete le informazioni legislative necessarie per la mediazione di un Modello di Convenzione</p>

LABORATORIO 5	
Titolo del percorso formativo	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA (AUTOVALUTAZIONE MIGLIORAMENTO)
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<ul style="list-style-type: none"> a) Riferimenti normativi b) La valutazione prima, durante e dopo l'azione didattica c) Autovalutazione di istituto d) Valutazione didattica, autovalutazione di istituto e miglioramento e) Elaborazione di rubriche di valutazione

LABORATORIO 6	
Titolo del percorso formativo	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
Es. di tematiche (solo indicative)	<ul style="list-style-type: none"> a) Didattica interculturale b) Buone pratiche c) Ricerca online di materiali d) Riconfigurazione del ruolo docente e della sua capacità progettuale

LABORATORIO 7	
Titolo del percorso formativo	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO)
Durata (ore)	6
Destinatari	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo
Figure professionali	N.1 esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo

<p>Es. di tematiche (solo indicative)</p>	<p>a) Illustrare l'iter legislativo della normativa fino alle recenti linee guida in materia PCT.</p> <p>b) Progettare la realizzazione di un percorso PCTO con l'indicazione dei tempi, dei destinatari, degli obiettivi, delle metodologie, delle competenze e delle ricadute sulle singole discipline (tener conto, nella progettazione delle esigenze del territorio e dell'indirizzo di studio)</p> <p>c) Illustrare i contenuti della documentazione necessaria e indispensabile per ogni singolo percorso</p> <p>d) Illustrare gli adempimenti correlati alle attività PCTO</p> <p>e) Descrivere le funzioni della figura del tutor interne ed esterno con le reciproche correlazioni e responsabilità.</p> <p>Indicare i punti di riproducibilità nel contesto scolastico di appartenenza</p>
--	---

LABORATORIO 7	
<p>Titolo del percorso formativo</p>	<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA CITTADINANZA GLOBALE</p> <p style="text-align: center;">Obiettivo n. 4 agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p>
<p>Durata (ore)</p>	<p>6</p>
<p>Destinatari</p>	<p>N.30 unità del personale docente neoimmesso in ruolo</p>
<p>Figure professionali</p>	<p>N.1 esperto</p>
<p>Requisiti Esperto</p>	<p>N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo</p>
<p>Es. di tematiche (solo indicative)</p>	<p>a) Obiettivi di sostenibilità nell'Agenda 2030: il ruolo della scuola</p> <p>b) Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti</p> <p>c) Produzione laboratoriale di proposte operative e strumenti</p>