

AL FINE DI PROCEDERE AD UNA ANALISI DELLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA DELL'ISTITUTO SI E' PRESO UN CAMPIONE DI TRE ANNI SCOLASTICI 2016-2017/ 2017-2018 / 2018-2019

## SCUOLA PRIMARIA

### VALUTAZIONE INTERNA

Scrutini primaria: valutazione diacronica per classi (dalla seconda alla quinta)

<b>classi II</b>	2016-17		2017-18		2018-19	
<b>Matematica</b>	<b>8,3 IQ</b>	<b>8,8 IIQ</b>	<b>8,5 IQ</b>		<b>8,6 IQ</b>	
Scienze	8,6	9,2	8,5		8,9	
tecnologia	8,7	9,5	8,4		8,7	
italiano	8,3	8,7	8,5		8,5	
inglese	8,4	8,9	8,7		8,4	
storia	8,4	8,9	8,4		8,8	
geografia	8,6	8,9	8,4		9	
musica	8,9	9,4	8,6		9	
Arte	8,9	9,3	8,5		9,1	
motoria	8,8	9,4	9		9,2	

<b>classi III</b>	2016-17		2017-18		2018-19	
<b>Matematica</b>	<b>8,4 IQ</b>	<b>8,9</b>	<b>8,3</b>		<b>8,4 IQ</b>	
Scienze	8,6	9,1	8,5		8,4	
tecnologia	8,6	9,2	8,8		8,7	
italiano	8,3	8,7	8,3		8,3	
inglese	8,5	8,9	8,6		8,5	
storia	8,5	9,1	8,5		8,3	
geografia	8,4	9,0	8,4		8,3	
musica	8,7	9,2	9,1		8,7	
Arte	8,6	9,2	9,2		8,9	
motoria	8,8	9,3	9,2		8,7	

<b>classi IV</b>	2016-17		2017-18		2018-19	
<b>Matematica</b>	<b>8,4 IQ</b>	<b>8,9 IQ</b>	<b>8,5</b>		<b>8,3 IQ</b>	
Scienze	8,6	9,1	8,5		8,8	
tecnologia	8,9	9,3	8,8		9	
italiano	8,4	8,8	8,4		8,3	
inglese	8,3	9,0	8,5		8,6	
storia	8,6	9,3	8,7		8,5	
geografia	8,4	9,0	8,7		8,6	
musica	9	9,5	8,9		8,9	
Arte	9,2	9,5	8,9		8,9	
motoria	9,1	9,3	9,4		9,2	

<b>classi V</b>	2016-17		2017-18		2018-19	
<b>Matematica</b>	<b>8,3 IQ</b>	<b>8,6 IIQ</b>	<b>8,4</b>		<b>8,4</b>	
Scienze	8,7	9,1	8,7		8,7	
tecnologia	9,2	9,7	8,9		8,6	
italiano	8,6	8,8	8,3		8,3	

<b>inglese</b>	8,3	8,7	8,6		8,4	
<b>storia</b>	8,7	9,0	8,7		8,6	
<b>geografia</b>	8,7	9,0	8,6		8,4	
<b>musica</b>	9,1	9,4	9,1		8,7	
<b>Arte</b>	9,3	9,6	8,9		8,7	
<b>motoria</b>	9,2	9,4	9,1		8,7	

Sono stati analizzati i risultati degli scrutini del primo quadrimestre delle classi seconde, terze, quarte e quinte di scuola primaria nell'ultimo triennio; la media degli esiti nelle discipline espressive è 9, mentre quella nelle discipline linguistiche e logico-matematiche e scientifiche è 8.

Il dato non muta negli anni, resta invariato; non c'è decrescita, ma non emerge il valore aggiunto della scuola nel migliorare le criticità e nel potenziare le eccellenze come si evidenzia da questo quadro riepilogativo:

	2016/17	2017/18	2018/19
<b>Matematica</b>	8,3 classe II	8,3 classe III	8,3 classe IV
<b>Italiano</b>	8,3 classe II	8,3 classe III	8,3 classe IV
<b>inglese</b>	8,4 classe II	8,6 classe III	8,6 classe IV