





Associazione per la didattica e  
l'ambiente   onlus

Partita I.V.A. 05678671008

SEDE LEGALE:  
VIA ROBERTO BENCIVENGA, 50A  
00141– ROMA (RM)  
SEDE AMMINISTRATIVA:  
VIA ROBERTO BENCIVENGA, 50A  
00141– ROMA (RM)  
TEL. +39 3355602581  
FAX. + 39 0114345967  
SEDE ORGANIZZATIVA 1:  
VIA GIOVANNI CARLO CAVALLI, 28 BIS  
10138 – TORINO (TO)

E - MAIL: [pgarron@alice.it](mailto:pgarron@alice.it)  
SITO: [www.adadidatticambiente.it/](http://www.adadidatticambiente.it/)

## PROGRAMMA DEL CORSO DI FORMAZIONE

(prot. **MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000846.03-08-2016**)

### “Cittadinanza attiva negli studenti, divulgazione, cultura locale - Nuovi paesaggi urbani: riserve di verde in città”

#### **Incontro n. 1 – 3 ore – lezione frontale**

Presentazione delle finalità del Corso e delle attività;

**Video conferenza** presentazione del progetto “Sauvages de ma rue” dell’associazione “Telabotanica” con Audrey Tocco;

Presentazione di altre esperienze europee;

Informazioni generali sull’area Protetta e sul Comune;

Presentazione dei materiali didattici, cartografia e loro utilizzo negli incontri.

#### **Incontro n. 2 - 5 ore – lavoro in gruppi**

Attività di riconoscimento della flora spontanea nell’area protetta e nella città con un esperto Botanico dell’Università della Tuscia e con l’utilizzazione delle schede di raccolta dati per il database;  
Quali le strategie per il coinvolgimento dei ragazzi;

#### **Incontro n. 3 – 3 ore – lezione frontale e lavoro in gruppi con facilitatori**

Procedure, strumenti e applicazioni per la validazione a distanza dei dati raccolti sul campo per il riconoscimento delle specie vegetazionali da inserire nel database;

Verifica del modello di scheda proposta nelle uscite;

Come creare dei QRcode per le specie censite e validate;

Individuazione di informazione aggiuntive su indicazioni dei docenti da inserire nel Database;

Individuazione dei punti di forza e punti di debolezza delle procedure proposte;

Quali i prodotti possibili per rendere protagonisti i ragazzi

test intermedio di valutazione

#### **Incontro n. 4 – 3 ore – lezione frontale e lavoro in gruppo con facilitatori**

Presentazione di esperienze di coinvolgimento della comunità scolastica/locale di divulgazione di conoscenze e recupero di aree urbane degradate.

Prime ipotesi di possibili percorsi progettuali da sviluppare con gli alunni: compito di realtà;

Ipotesi di realizzazione di prodotti e organizzazione di momenti di divulgazione.

#### **Incontro n. 5 – 4 ore – lavori in gruppo con facilitatori e confronto in plenaria**

Conclusione dei progetti ipotizzati con indicazioni utili alla loro realizzazione (tempi, fasi, risorse umane e materiali, strumenti e attrezzature, monitoraggio e verifiche)

Individuazione e sviluppo delle U.d.A.

Confronto sui possibili percorsi progettuali rivolti agli alunni sviluppati nei lavori di gruppo